

Brevkassen: Vi skal løfte den sproglige dimension i matematik

Karen Mathilde Møller Jørgensen
kamjo@jfmmedier.dk

Hej Trine

Jeg læste, at du i forbindelse med dine ordkort på din hjemmeside henviser til en rapport om børns udfordringer i forhold til den sproglige dimension af matematikundervisningen. Jeg er lærerstuderende og særligt optaget af denne problematik. Kan du oplyse, hvilken rapport du henviser til?

Mvh. Pernille Mortensen

Hej Pernille

Hvor er jeg glad for dit spørgsmål.

Rapporten, du efterspørger, er udarbejdet af en ekspertgruppe for matematik. De har kigget på udfordringer - og mulige løsninger - i forhold til matematik i grundskolen, på de gymnasiale uddannelser og på erhvervsuddannelserne. Du finder den ved at søge på "ISBN nr. 87-603-3339-1" (den findes kun i en webudgave). Det er en interessant rapport. Rapporten ridser blandt andet denne udfordring op:

"Dialogisk undervisning er udfordrende at gennemføre i praksis. Det er den bl.a., fordi læreren ikke kan forudsige, hvilke faglige input eleverne kommer med. Når elevernes input skal tages alvorligt og påvirke undervisningen, kræver det, at læreren i situationen hurtigt kan vurdere og trække på det, eleven siger, herunder finde en (eventuelt) faglig kerne i elevens input. Det stiller store krav til lærerens faglighed og ikke mindst kræver det en grundig forberedelse af undervisningen, hvilket der ofte ikke er tid til."

Ovenstående bør egentlig ikke være et problem, men anerkender, at det er en reel udfordring. Jeg har derfor lyst



Foto: Trine M. Lønfeldt

til at stille ti spørgsmål, som du måske kan bruge i dit matematik- og lærerstudie? Jeg gætter på, at Ugeavisens læsere (med børn, børnebørn eller blot interesse og nysgerighed i matematik) også kan få glæde af at læse med.

10 spørgsmål til refleksion i forhold til den sproglige dimension i matematikundervisningen:

- Hvilke muligheder vil åbne sig, hvis matematiklæreren/forældrene ikke altid behøver at være på forkant og forudsige, hvad der bliver spurgt om?
- Hvad vil der ske i klasserummet/hjemme, hvis matematiklæreren/mor og far går væk fra hurtigt at vurdere til langsomt at lytte?
- Hvordan kan vi løfte den sproglige dimension, selvom en klasse har stor faglig spredning?

● Hvordan skaber vi en undervisning, hvor vi tænker mere dybdelæring og sproglighed frem for antal løste opgaver og facit?

● Hvad vil der ske, hvis vi som voksne engang imellem siger: "Det ved jeg sørme ikke, lad os alle sammen undersøge det til i morgen."?

● Hvordan vil en matematiktime/lektielæsningen med fokus på den sproglige dimension se ud, hvis vi ikke på forhånd har planlagt og regnet det hele ud?

● Hvilke elementer fra hverdagen og andre fag kan være med til at øge sprogligheden i matematik?

● Hvordan bruger vi digitale midler og skærme? Kan vi tænke nyt i forhold til et sproglig fokus i matematik?

● Hvad er meningen og målet med matematik?

● Hvordan kan vi integrere samtalen i matematiktimerne/over aftensmaden for at højne den sproglige forståelse i matematik?

BONUSSPØRGSMÅLET: Hvordan sikrer vi, at den enkelte udvikler sig fagligt, mentalt og sprogligt i matematik?

Jeg har altid ment, at matematik er et sprogfag. Ikke i traditionel forstand som dansk, engelsk, tysk, spansk, fransk og kinesisk. Men forstået på den måde, at med et stort matematisk ordforråd og en dybere forståelse af ordene, vi bruger i matematik, er jeg overbevist om, at vi er tættere på at komme de matematiske udfordringer til livs. Sproglig opmærksomhed i matematik er vigtig og betydningsfuld. Og egentlig ikke en ukendt og ny udfordring. Sproglighed i matematik handler både om at være i stand til at formulere sig, forklare sin tankegang gen-

nem samtale samt beskrive og bruge matematikkens sprog og faglighed til at forstå. Jo mere, vi kommunikerer og taler matematik, des mere forståelse får vi ind i matematikken. Det må vi give plads til. Uden at tænke i facit, perfektion og nul fejl.

Det bliver spændende at se, hvordan du, Pernille, som kommende matematiklærer giver plads til sprogligheden i matematikundervisningen.

Når jeg hører om sproglige udfordringer i matematik fra forældre, børn og unge, udtrykker de sig på disse måder:

"Min datter vil ikke række hånden op i timerne."

"Jeg føler mig ikke sikker i svaret - og siger derfor ikke så meget."

"Mit barn er utryk ved at sige noget i timerne, fordi klassen griner."

"Min søn er ikke så dygtig, så han tør aldrig sige noget."

"De andre svarer altid hurtigere end mig. Jeg når slet ikke at tænke."

Børns udfordringer i forhold til den sproglige dimension i matematik er en sandhed, der er til at mærke. Derfor producerede jeg også de lidt anderledes ordkort, som du er faldet over på hjemmesiden. Hvis vi sammen ønsker at løfte den sproglige dimension i matematik, er quickfix ikke vejen frem i matematikundervisningen - og quickfix er ofte heller ikke særligt effektive og holdbare i længden.

"Sometimes the fastest way to get there is to go slow", synger Tina Dickow i sangen "Count to ten". Måske er der noget om det? Alt det bedste til dig med uddannelsen og tiden efter som matematiklærer.

Kh. Trine M. Lønfeldt

Dit Liv

I Ugeavisen Svendborgs brevkasse, "Dit Liv", som hver uge vil være at finde i avisen, kan du stille følgende eksperter spørgsmål om problemstillinger i dit familieliv - det gælder dine børn, parforhold, arbejdsforhold, juridiske problemer, dit sexliv og andet, som optager dig.



Trine M. Lønfeldt

Ungecoach med speciale i matematikcoaching
Mail: trinemonlfeldt@gmail.com
Tlf.: 2324 8627
www.matematikkboost.dk
www.trinelonfeldt.dk



Hanne Kejlstrøm Larsen

Gyn. Obs. Fysioterapeut
KjellstrømFysio
- Klinik for MorKroppen
Facebook: Kjellstrømfysio
- klinikformorkroppen
Mail: info@kjellstromfysio.dk
Tlf: 30708191
www.kjellstromfysio.dk



Rikke Thor

Sygeplejerske og sexolog
Sandtoften 6, 5700 Svendborg
Mail: rt@rikkethor.dk
Tlf.: 22 47 12 95
www.rikkethor.dk



Ragnild Andersen

Pædagog og Cand.pæd.
Privat pædagogisk vejleder.
Firma: Samvej.dk (hjemmesiden)
Møllevvej 23, 5762 V. Skerninge
Tlf.: 26 55 04 64
Mail: ragnild@samvej.dk



Christina Flyger

Yoga, mindfulness & coaching
Møllergade 22, 2. sal
5700 Svendborg
Mail: info@christinaflyger.dk
Tlf: 40 50 42 96
www.christinaflyger.dk



Sophie Ellehuus

Familie og Parterapeut
Vestergade 2c. 1. sal
Tlf: 31 90 19 86
Mail: Familiease@hotmail.com
Facebook: Familie og parterapeut
Instagram: Familieogparterapeut



Send dit spørgsmål direkte til eksperterne eller skriv til Ugeavisen Svendborg på mith@faa.dk, hvorefter vi sender dit spørgsmål videre.

ORIS Smile Design
- et flottere smil



Ønsker du dig et flottere smil? Så er æstetisk tandregulering måske løsningen for dig? Du får en gratis forundersøgelse, så du kan se hvad vi kan gøre for dit smil. Vi håber at se dig i Det Gule Pakhus.

ORIS Tandlægerne Svendborg
Havnepladsen 3B, 5700 Svendborg
Tlf. 62 21 20 09, www.oris.dk

ORIS
TANDLÆGERNE